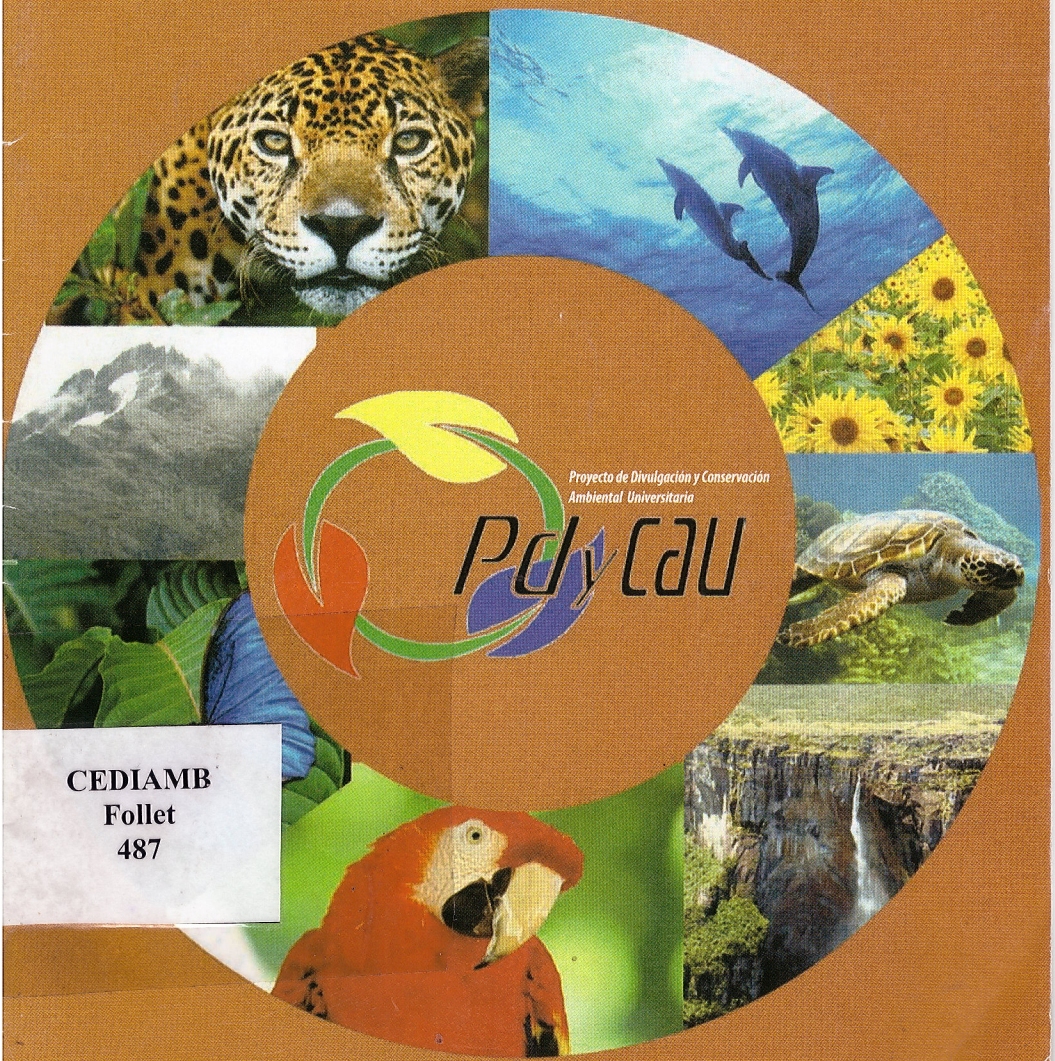
# Divulgación y Conservación Ambiental en las Instituciones de Educación Universitaria



Proyecto de Divulgación y Conservación Ambiental Universitaria

PdyCau

CEDIAMB
Follet
487

**Directorio**
**Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria**
Prof. Edgardo Ramírez
**Directora de Gestión Comunicacional**
María Chacón
**Viceministerio de Políticas Estudiantiles**
Jehyson Guzmán
**Director de Calidad de Vida Estudiantil**
**Divulgación y Conservación Ambiental Universitaria**
Miguel Marín
**Edición**
Marlin Rivas
Merlin Correa
**Diseño y diagramación**
Janson Hernández
**Corrección**
Manuel Ustaríz
Jean Carlos Quiñones
**2010 Año Bicentenario**
**Edición:** Nro. 1 Año 1

## Introducción:

El capitalismo ha socavado las condiciones de la vida en nuestro planeta Tierra. El impacto de las actividades industriales y de deforestación, por parte del hombre, ha superado con creces la capacidad de carga del planeta y son, precisamente, los pobres quienes más se ven afectados por la degradación ambiental.

El desarrollo del capitalismo ha profundizado la desigualdad entre el campo y la ciudad, impulsando la concentración desordenada e insostenible de la mayor parte de la población en grandes ciudades, y el abandono del campo. Es necesario equilibrar las relaciones urbano-rurales y crear un nuevo modelo de ciudades de orden Socialistas planificadas e integradas de manera sostenible con la Naturaleza.

Para Venezuela es imperante prestar atención al calentamiento global, entre otros aspectos, por sus extensas costas y la consecuencia que representa el incremento del nivel de sus aguas.

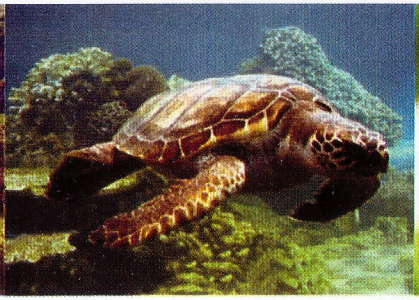
La biodiversidad nacional es una de las diez más altas del mundo. Contamos con abundantes recursos hídricos y con un alto número de áreas naturales protegidas. Estas constituyen una gran riqueza y potencial para el desarrollo del país. Que de algún modo está amenazada.

La implementación de un modelo de desarrollo que coloque al ser humano en el centro de su atención debe reconciliar su relación con el ambiente, impulsando un modelo de producción y de consumo que ponga límites al crecimiento desmedido de infraestructuras que perjudiquen el hábitat, sin postergar los derechos de los pobres.

La educación ambiental debe atravesar todos los estratos sociales y todos los niveles educativos, de allí se desprenden una variedad de oportunidades que permite la creación del Proyecto Divulgación y Conservación Ambiental en la Educación Universitaria (Pdycau), adscrito a la Dirección General de Calidad de Vida Estudiantil (Dgcve) del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu)

## Fundamentos y Principio orientadores del (Pdcau) como política del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu)

Se fundamenta bajo los principios orientadores del Mppeu, en la formación integral, la educación y el conocimiento, como bienes públicos al servicio de todas y todos y de la educación a lo largo de toda la vida, enmarcada en la directriz de atención al calentamiento global y la biodiversidad; promover la gestión ambiental con ética socialista, cultura, educación liberadora y solidaria.



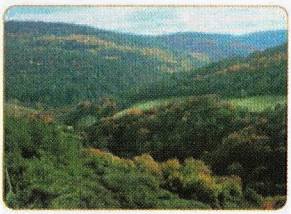
El Pdycau, nace de los esfuerzos históricos del proceso Revolucionario que reivindica el tema ambiental, donde el Mppeu, emprende estrategias para la transformación de las Instituciones de Educación Universitaria (IEU), que hoy en día constituye una acción fundamental dentro de la revisión, rectificación y reimpulso, como principales agentes promotores de la Educación Ambiental.

## ¿Qué importancia tiene la Divulgación y Conservación Ambiental en las IEU?

La gestión ambiental se impulsa en la educación universitaria con la finalidad garantizar una mejor calidad de vida, en el marco del fortalecimiento y desarrollo integral de las instituciones universitarias, con el propósito de asegurar el arraigo territorial de la educación universitaria, mediante las políticas ambiental que promueve el Gobierno Bolivariano para una gestión transversal, rectora, ejecutora y normativa, del uso y conservación de los recursos naturales, desde la organización y participación del sector universitario, a través de la conformación de brigadas, comité de usuarios del voluntariado, destacando que son instrumentos del pueblo venezolano para contribuir al desarrollo integral y sustentable de cada uno de los estados.

## ¿Qué es la Brigada Ambiental Universitarias (BAU)?

Es el espacio humano para el Diálogo de Saberes en el ejercicio del poder popular de la comunidad universitaria, donde se promueve la capacitación, información, promoción e investigación y solución de los problemas ambiental desde la concepción de un nuevo ciudadano (a) solidario, participativo, corresponsable con los espacios universitarios, comprometido con una visión socialista de Estado y nación, con valores humanistas y consciente del compromiso de aportar ideas en el desarrollo endógeno del país, a través de desarrollo de Proyectos Socioproductivos de acuerdo a las potencialidades de la regiones, que permitan elevar la calidad de vida de los estados.



## Diversidad Biológica

Venezuela, se ubica entre los primeros diez (10) países con mayor diversidad del planeta y sexto (6) en el continente americano.

Nuestro país, posee 1.370 especies de aves, lo cual constituye el 15% del total de aves existentes en el mundo y 40% de las aves del neotròpico, la cual la ubica en el sexto (6), lugar en esta categoría:

- 351 especies de reptiles
- 284 especies de anfibios
- 1791 especies de peces
- 650 tipos de vegetación y 20 especies de plantas En manglares, nuestros país ocupa el quinto (5) a nivel mundial de mayor cobertura es esta especie.

## Especies Amenazadas

Actualmente en Venezuela, existen 198 especies amenazadas de extinción y 4 extintas. De las cuales:

- 45 especies de mamíferos
- 36 especies de aves
- 27 especies de anfibios
- 38 especies de peces
- 34 especies de invertebrados

**Fuentes:**

MARN, Estrategia Nacional sobre Diversidad Biológica y su Plan de Acción. Caracas - Venezuela, Junio 2001.
Provita - Shell. Libro Rojo de la Fauna Venezuela. Tercera edición, 2008.
Aguilera M., Marisol. ¿Cuanto conocemos de la Megadiversidad de Venezuela?. Tercera Jornada de Investigación del Instituto de Zoología Tropical. Octubre, 2004.

## Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAES)

El 72,8% del territorio nacional esta bajo la figura de: Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAES), lo cual abarca 67.883.078, 85 millones de ha.

Actualmente, el país cuenta con 400 Áreas Bajo Régimen de Administración Especial.

43 Parques Nacionales ( 13.066.640 ha.)
36 Monumentos Naturales (4.276.178 ha)
15 Reservas forestales (12.843.500 ha.)
64 Zonas Protectora (16.260.546 ha.)
7 Refugios de Fauna Silvestre (259.261, 56 ha.)
7 Reservas de Faunas Silvestres (293.486, 85 ha.)
1 Santuario de Fauna Silvestre (35,15 ha.)

**Fuentes.**

MARN, Estrategia Nacional sobre Diversidad Biológica y su Plan de Acción. Caracas - Venezuela, Junio 2001.

## Estrategia Ambiental Nacional

El Plan de Desarrollo Bolivariano de la Nación Simón Bolívar 2007- 2013, establece en su enfoques: Suprema Felicidad Social y Nueva Geopolítica Nacional la estrategia ambiental nacional para la sustentabilidad de los recursos naturales.

## Suprema Felicidad Social:

### *Línea:*

- Garantizar la administración de la biosfera para producir beneficios sustentables.

### *Políticas:*

- Incentivar un modelo de producción y consumo ambientalmente sustentable.
- Fomentar la gestión integral de los residuos sustancias y desechos sólidos y peligrosos.
- Garantizar la conservación y uso sustentable del recurso hídrico.
- Propiciar la recuperación de áreas naturales.

## Nueva Geopolítica Nacional:

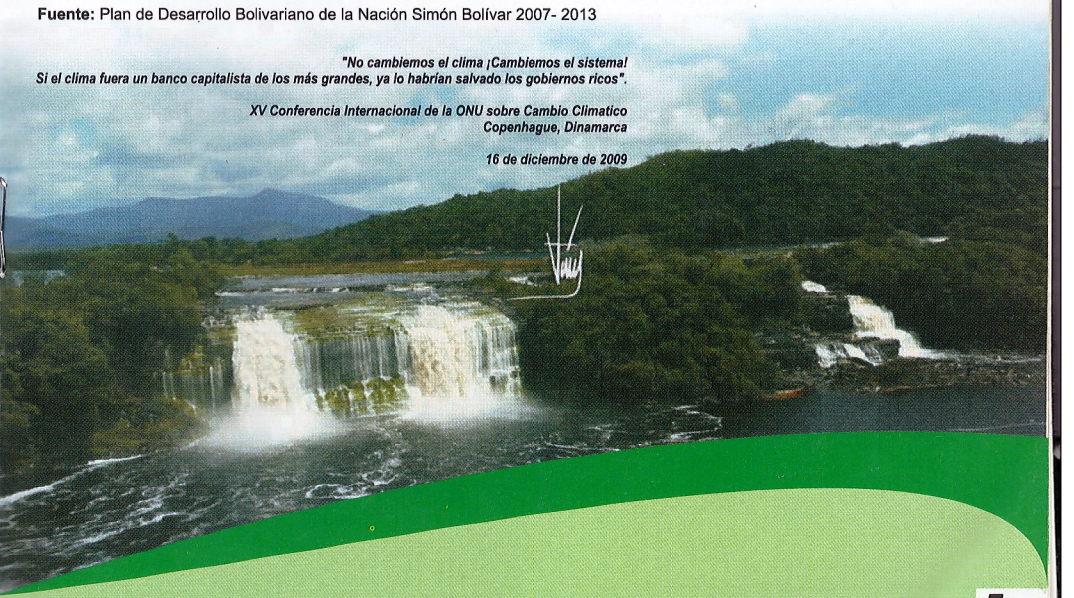
### *Líneas*

- Ordenar el territorio asegurando la base de sustentación ecológica
- Conservar y preservar ambientes naturales
- Ajustar el metabolismo urbano
- Disminuyendo la carga sobre el ambiente
- Generar alternativas para la explotación de los recursos no renovables.

### *Políticas*

- Conservar las cuencas hidrográficas y la biodiversidad
- Restringir las actividades en áreas de preservación
- Manejar adecuadamente las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial y demás áreas protegidas
- Recuperar y mejorar los principales lagos y sus afluentes.

**Fuente:** Plan de Desarrollo Bolivariano de la Nación Simón Bolívar 2007- 2013



*"No cambiemos el clima ¡Cambiemos el sistema!*
*Si el clima fuera un banco capitalista de los más grandes, ya lo habrían salvado los gobiernos ricos".*

*XV Conferencia Internacional de la ONU sobre Cambio Climático*
*Copenhague, Dinamarca*

*16 de diciembre de 2009*

Las Instituciones de Educación Universitaria (IEU) forman parte de la masa crítica en la búsqueda de información, a través de la investigación como elemento determinante para la producción de conocimientos y de ofrecer soluciones concretas a problemas ambientales, donde el sector universitario tiene la responsabilidad de orientar la educación, la ciencia y la tecnología para generar la máxima suma de felicidad posible, en la solución de los problemas ambientales y la Gestión Ambiental, que se sustenta sobre la base de tecnología y la ciencia.

La política nacional en materia ambiental que impulsa el Gobierno Bolivariano trasciende la concepción de "medio ambiente", impuesto por el orden mundial capitalista, que promueve deliberadamente la aceptación pasiva de la separación e indiferencia de los problemas y las consecuencias del sistema capitalista sobre la naturaleza y el ser humano.
La concepción del "medio ambiente", como todo lenguaje oculta una ideología, no es neutral, no es aséptica, da la sensación que el ambiente comienza más allá donde esta el ser humano, en este sentido para la consolidación del Socialismo Bolivariano, implica reivindicar la terminología. Cuando hablamos de la expresión "medio ambiente", es pertinente estar precavidos y alertas, hay que hablar del Ambiente en su conjunto, hay que hablar de crisis de los ecosistemas, de las interrelaciones que se presenta entre lo natural, humano y construido.

## Plan de Acción Nacional para la Gestión Ambiental en la Comunidad Universitaria

Jornada Nacional de Divulgación y Conservación Ambiental en las Instituciones de Educación Universitaria
Capacitación Ambiental dirigida a la comunidad Universitaria
Presentación de las políticas, misión, visión, desafíos y metas para el funcionamiento de los Comité de usuarios y usuarias estudiantil, en la Construcción de la nueva sociedad Socialista.
Formación Sociproductiva dirigida a las Instituciones de Educación Universitaria.
Conformación de la Red Universitaria Ambiental, para impulsar y fomentar en las regiones las políticas de desarrollo integral y sustentable de la nación, establecidas en el Proyecto Nacional Simón Bolívar 2007-2013.

La capacitación Ambiental se distribuye en tres ejes: Andes, Nororiental e Insular:
**Región Capital y Central:** Miranda, Vargas, Distrito Capital, Aragua, Carabobo, Cojedes
**Región Llanos y Centro Occidental:** Guárico, Apure, Falcón, Lara, Portuguesa, Yaracuy.

**Región Zuliana y Región los Andes:** Zulia, Mérida, Trujillo, Barinas y Táchira.
**Región Nororiental e Insular:** Sucre, Monagas, Anzoátegui y Nueva Esparta.

Juramentación y Encuentro de los y las brigadistas Ambiental en el Marco del Bicentenario de la Independencia

Plan Nacional de Reciclaje en las Instituciones de Educación Universitaria de desechos Sólidos de acuerdo a su origen (papel, cartón, vidrio, aluminio y desechos tecnológicos).

"¡Incorpórate a dar tus aportes investigativos ambiental, que has desarrollado para tu región, desde tu Institución Universitaria en el marco de las Líneas de Acción Estratégicas Ambiental establecida por el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente (Mppamb), que colabora como ente asesor!"

- Gestión Ambiental Compartida
- Agua potable y agua servida
- Ordenación del territorio
- Reforestación productiva
- Desechos domésticos tóxicos y peligrosos
- Calentamiento global
- Cuenca hidrográfica de Venezuela

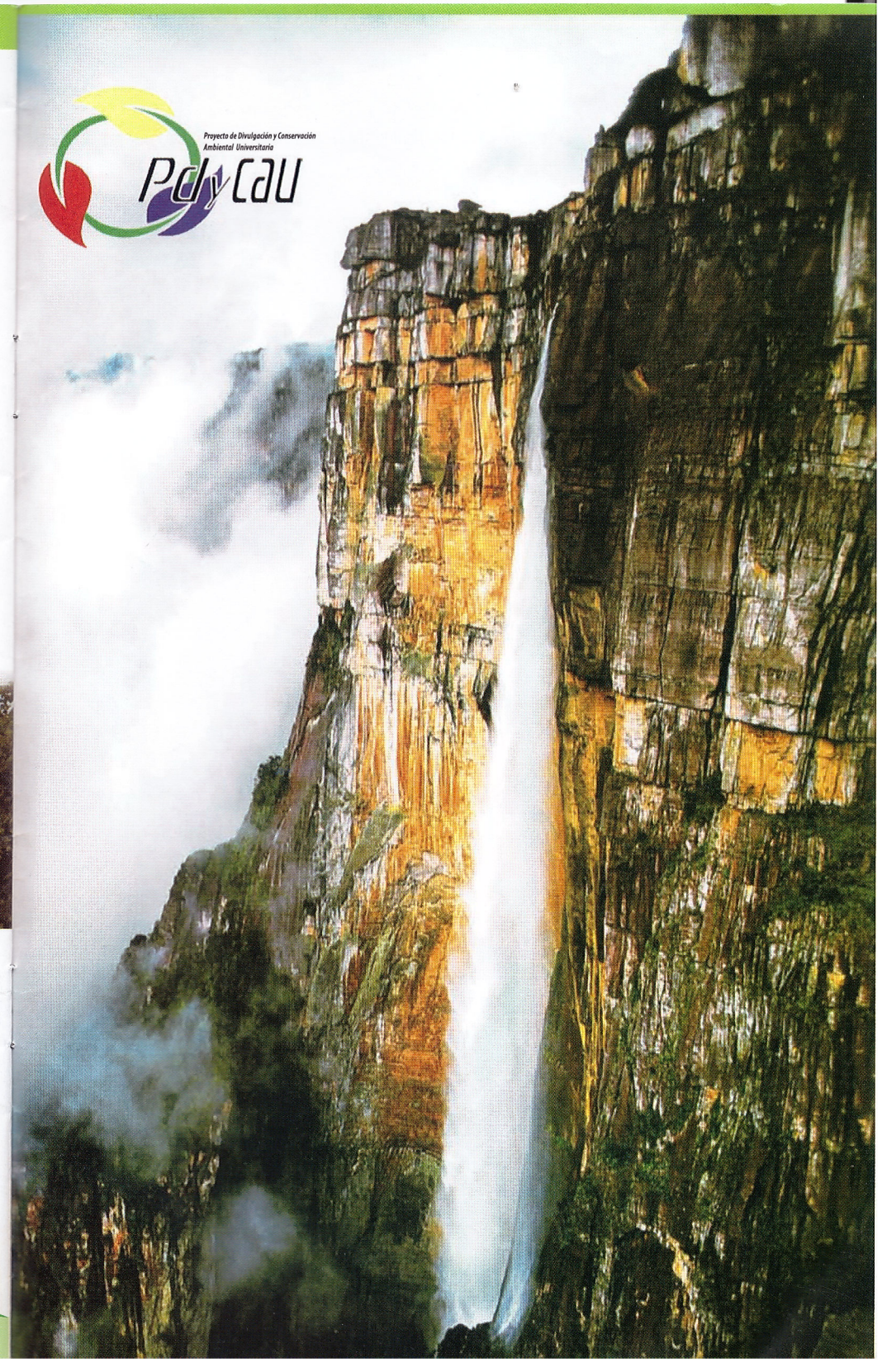
**Dato curioso:**
Venezuela es un país megadiverso en plantas, posee al menos 650 tipos de vegetación, las cuales albergan unas 15 mil especies de plantas superiores, distribuidas principalmente entre bosques, arbustales, herbazales y manglares. Es el quinto país en el mundo en mayor cobertura de esta última especie mencionada.

El ser un país megadiverso ha sido un regalo del cielo que debemos conocer, valorar y conservar. Después de todo... si no lo hacemos nosotros, ¿quién lo hará?

**Es por ello que invitamos a todos los estudiantes universitarios a mantenerse informados de la programación de los cursos de capacitación ambiental y demás actividades a través de los teléfonos 0212-8086295 o a través del Blog y del Twitter @Pdycau**

Proyecto de Divulgación y Conservación Ambiental Universitaria

PdyCAU



Gobierno
**Bolivariano**
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la **Educación Universitaria**